

MATERSKÁ ŠKOLA SÍDLISKO 1.MÁJA 68 VRANOV NAD TOPLŤOU

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 prerokovaná na pedagogickej rade : 22.09.2025

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 prerokovaná v rade školy dňa: 30.09.2025

Stanovisko zriaďovateľa :

Schvaľuje

Neschvaľuje

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 .

a) Údaje o škole:

Názov :	Materská škola Sídliisko 1.mája 68 Vranov nad Topľou
Adresa:	Sídliisko 1.mája č.68, 09301 Vranov nad Topľou
Telefónne číslo:	057/4431090
Webové sídlo :	www.ms-1majvv.webnode.sk
Adresa elektronickej pošty:	ms1majavranov@gmail.com
Vedúci zamestnanci: Riaditeľka školy: Zástupkyňa riaditeľky: Vedúca ŠJ :	Renáta Mičejová Jana Rusnáková Mgr. Danka Haňovová
Členovia rady školy: Predseda rady školy: Podpredseda rady školy : Tajomník : Členovia :	Mgr. Mariana Štefanovová Martina Babjaková Ing. Juraj Korim Mgr. Anna Hermanová Mária Barnová Bc. Adriana Smoľáková Ing. Imrich Kónya Ing. Vladimír Tropp PhDr. Zuzana Hurná

b) Údaje o zriaďovateľovi:

Názov:	Mesto Vranov nad Topľou
Sídlo:	Mestský úrad Dr. C. Daxnera 87,09316 Vranov nad Topľou
Telefónne číslo:	057/4422551-3
Adresa elektronickej pošty:	mesto@vranov.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy v školskom roku 2024/2025 zasadala 4 krát.

Dátum zasadnutia: 30.09.2024

Na svojom zasadnutí prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 a odsúhlasila jej predloženie zriaďovateľovi na schválenie. RŠ bola oboznámená aj s plánom práce na školský rok 2024/2025 a prerokovala revidovanie Školského vzdelávacieho programu a dodatok č.2 Školského poriadku . Schválila štatút rady školy na volebné obdobie 2024/2028.

Uznesenie zo zasadnutia:

1. Rada školy berie na vedomie a schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2023/2024.
2. Rada školy súhlasí s predložením správy na schválenie.
3. Rada školy berie na vedomie dodatok č.2 Školského poriadku
4. Rada školy berie na vedomie revidovanie Školského vzdelávacieho programu Zdravé deti.
5. Rada školy schválila Štatút rady školy na volebné obdobie 2024 – 2028.

Dátum zasadnutia : 10.02.2025

Rada školy prerokovala výročnú správu rady školy za rok 2024, plán zasadnutí na rok 2025, dodatok č.3 a č.4 Školského poriadku.

Uznesenie zo zasadnutia :

1. Rada školy schvaľuje výročnú správu rady školy za rok 2024
2. Rada školy schvaľuje plán zasadnutí na rok 2025
3. Rada škola prerokovala dodatok č. 3 a č.4 Školského poriadku

Dátum zasadnutia : 23.06.2025

Na zasadnutí rada školy riaditeľka školy informovala o organizácii školy na školský rok 2025/2026 a s výsledkami zápisu detí do MŠ na školský rok 2025/2026. Zhodnotila tiež priebežné plnenie Koncepcie rozvoja školy na roky 2024-2029.

Uznesenie :

1. RŠ berie na vedomie Návrh na organizáciu na školský rok 2025/2026
2. RŠ berie na vedomie priebežné hodnotenie Koncepcie rozvoja školy na roky 2024-2029.

Dátum zasadnutia : 26.08.2025

Na zasadnutí boli prerokované dokumenty školy – Nový Školský vzdelávací program Zdravé deti a Nový Školský poriadok.

Uznesenie :

1. Rada školy prerokovala Školský vzdelávací program Zdravé deti
2. Rada školy prerokovala Nový Školský poriadok .

Poradné orgány riaditeľa školy :

Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2024/2025 zasadala 4 krát .

Dátumy zasadnutí:

09.09.2024, 25.11.2024, 28.01.2025, 14.04.2025, 19.06.2025

Dátum zasadnutia: 09.09.2024

Prijaté uznesenia :

1. PR prerokovala a schválila plán práce na školský rok 2024/2025
2. PR prerokovala Plán práce školy na školský rok 2024/2025
3. PR prerokovala plán profesijného rozvoja na školský rok 2024/2025
4. PR prerokovala revidovanie Školského vzdelávacieho programu Zdravé deti
5. PR prerokovala Dodatok č. 2 Školského poriadku
6. PR berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Dátum zasadnutia: 25.11.2024

Prijaté uznesenia:

1. Riaditeľ školy ukladá poznatky z predštudovanej literatúry aplikovať v praxi v rôznych organizačných formách výchovno- vzdelávacieho procesu.

T: stály

Z: učiteľky

2. Riaditeľ školy ukladá odstraňovať nedostatky z kontrolnej a hospitačnej činnosti.

T: stály

Z: učiteľky

Dátum zasadnutia : 28.01.2025

Prijaté uznesenia:

1. PR berie na vedomie správy o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok škol. roka 2024/2025
2. PR ukladá odstraňovať nedostatky vyplývajúce zo správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. Polrok.

T: stály

Z: učiteľky

3. PR prerokovala Dodatok č.3 a č.4 Školského poriadku.
4. PR prerokovala smernicu č.1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov.
5. PR prerokovala ostatné podmienky prijímania detí na školský rok 2025/2026
6. Riaditeľ školy ukladá odstraňovať nedostatky, ktoré vyplývajú zo správy o vých- vzdel. činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za 1.polrok 2024/2025.

Termín zasadnutia : 14.04.2025

Prijaté uznesenia:

Riaditeľka školy ukladá:

1. Poznatky z preštudovanej literatúry „ Pohybový program pre deti MŠ a Zdravotné cvičenia s riekankou v MŠ aplikovať v praxi.
2. Preštudovať Osobitosti tvorby Školského vzdelávacieho programu
T: 30.04.2025
Z: učiteľky
3. Vytvoriť časový harmonogram tvorby nového Školského vzdelávacieho programu.
T: začiatok mája 2025
Z: koordinátorky Mgr. Štefanovová, PaedDr. Velebírová
4. Dodržiavať Smernicu č.1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

Termín zasadnutia : 19.06.2025

Prijaté uznesenia:

1. PR berie na vedomie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za 2. polrok v škol. roku 2024/2025.
2. Riaditeľka školy ukladá preštudovať POP na školský rok 2025/2026
3. Riaditeľka školy ukladá pripraviť si návrhy aktivít do plánu práce na škol. rok 2025/2026.

d)Počet detí : 91

VYHODNOTENIE DOCHÁDZKY ZA I. POLROK 2024 / 2025

MESIAC	ZARADENÝCH DETÍ	PRIEMER DOCHÁDZKY	PERCENTO DOCHÁDZKY
september	90	70	77 %
október	90	67	74 %
november	90	68	76 %
december	90	62	69 %
január	91	65	71%
SPOLU :	90	66	74 %

VYHODNOTENIE DOCHÁDZKY ZA II. POLROK 2024 / 2025

MESIAC	ZARADENÝCH DETÍ	PRIEMER DOCHÁDZKY	PERCENTO DOCHÁDZKY
--------	-----------------	-------------------	--------------------

Február	90	61	67 %
Marec	90	62	68 %
Apríl	91	67	73 %
Máj	91	72	81 %
Jún	91	71	78 %
SPOLU :	90	65	73%

e)Počet pedagogických zamestnancov : 12 + 1PA (50% uväzok na MŠ Okulka a 50% uväzok MŠ Sídliisko 1.mája 68)

Počet prevádzkových zamestnancov: 7 (3 upratovačky, 1 vedúca školskej jedálne, 3 kuchárky)

f)Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Dvanásť pedagogických zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Riaditeľka školy a zástupkyňa školy majú 1.atestáciu, funkčné a funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec : 8
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou : 4
začínajúci pedagogický zamestnanec : 1

Kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista : 7
5 triedne učiteľky
1 uvádzajúci zamestnanec
1 koordinátor environmentálnej výchovy

g)Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zrealizované aktivity:

Názov aktivity	Účast' rodičov	Triedy
Turistická vychádzka	nie	Včielky, Lienky
Hudobné divadlo Snehulienka a 7 trpaslíkov	nie	všetci
Náučným chodníkom v lesíku 1.mája	nie	všetci

Prípraviť sa , pozor štart – Európsky týždeň športu Detská zumba na školskom dvore	nie nie	všetci všetci
Súťaž o najkrajšiu tekvicu- tekvičkový deň Jesenné fotenie Ochutnávka nátierok Zemplínske remeslo má zlaté dno Šarkaniáda Hrabanie lístia – brigáda na škol. dvore Poviem Ti básničku pre deduška a babičku – súťaž v prednese HZK Výtvarná súťaž – Včely a včelár očami detí Návšteva ZŠ Bernolákova „Malý olympionik“ Návšteva Domu seniorov	áno nie áno nie nie nie áno nie nie nie	všetci všetci včielky, lienky Všetci všetci 1 predškoláci 5-6 roč. 5-6 roč. Včielky, lienky
Mestská oslava - „Deň materských škôl Deň MŠ pred AOC s Ujom Ľubom Uvarme si liečivý čaj Návšteva knižnice Hudobný program červená a modrá Vranovské medové dni Divadlo : Svrček a mravček Postavme si búdky a krmidlá z projektu Okno do prírody Dajme spolu gól Návšteva CVC	nie nie nie nie nie nie nie áno nie nie	Sovičky, Ježkovia Včielky všetci Včielky, Lienky všetci predškoláci všetci V každej triede Včielky predškoláci
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok Tvorivé dielne – vianočné kreácie	áno áno	Všetci všetci

zdobenie perníkov	áno	všetci
Vianočné besiedky v triedach	áno	všetci
Daruj srdce – zariadenie pre seniorov	nie	Včielky
Karneval v CVČ s ujom Ľubom	áno	všetci
Mikuláš v MŠ - hudobné dopoludnie	nie	všetci
Pesničkový Mikuláš v Dome kultúry	nie	predškolači
Ozdobme si jedličku so žiakmi ZŠ Bernolákova	nie	všetci
Folklórne dopoludnie – spoznávanie hud. nástrojov	nie	všetci
Hvezdáreň – beseda o vesmíre	nie	všetci
Deň vody – aktivity s vodou	nie	predškolači
Babadlo : Hop a Čľup	nie	všetci
Tvorivé dielne – zdobenie vajíčok ukážky	Nie	Všetci
Zážitková kupola v MŠ	Nie	Všetci
Deň Zeme	nie	všetci
Celoškolská akcia na dvore : Sadenie mája	nie	všetci
Plavecký výcvik	nie	predškolači
Motýlia farma - pozorovanie terária (vývin motýľa)	nie	všetci
Deň matiek – triedne besiedky	áno	Všetci
Návšteva zubnej ambulancie	nie	Včielky
Škola v prírode	nie	13 detí Včielky
Mliečna liga – ZŠ Lúčna	nie	predškolači
Turistická vychádzka	nie	4-5 a 5-6 r.
Tvorivé dielne v ZUŠ	nie	4-5 a 5-6
MDD s Usmievankou	nie	Všetci
Pod tým našim okienčkom – spev ľud. piesní	nie	všetci
Polícia so psovodom	Nie	Všetci
Tenis v MŠ		
Záchranári v MŠ	Nie	Všetci

Sokoliari	nie	všetci
Návšteva ZŠ II. – Dopravné ihrisko	nie	predškoly
Environmentálne dopoludnie – kabinet PV	nie	6 členné družstvo
Vypúšťanie motýľov	nie	všetci
Rozlúčka predškolákov	áno	predškoly.

Prezentácia školy na verejnosti :

Zapojili sme sa do týchto súťaží:

Poviem Ti básničku pre deduška a babičku – 1 strieborné pásmo : Marko Imrich

Vesmír očami detí

Včely a včelár očami detí – Cena primátora Kovalíková Ema

Zver očami detí

Detský výtvarný Vranov

Rozlúčka predškolákov v obradnej sieni

Charitatívne akcie: Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Zbierka pre psí útulok

Zapojenie sa do logickej olympiády pre najmenších

h)informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

Škola podporujúca zdravie

Dajme spolu gól – 5-6 ročné deti 1x týždenne

Školské ovocie

Školské mlieko

Interné projekty:

Okno do prírody – zameraný na environmentálnu výchovu (všetky triedy)

Evička nám ochorela – zdravotná výchova (trieda sovičky, ježkovia)

Tenis v MŠ

Mliečna liga

i)informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola vykonaná na škole inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je v účelovej budove . Triedy sú priestranné, hygienicky vyhovujúce. Každá trieda má osobitnú miestnosť – spálňu. Sociálne zariadenia pre deti sú zrekonštruované. Škola má zriadenú aj telocvičňu a literárnu miestnosť. Literárnu miestnosť využívame aj na výuku anglického jazyka. V každej triede je už vymenená podlaha- plávajúce podlahy.

Triedy sú vybavené nábytkom, stoly a stoličky sú prispôbené výške detí. Ležadlá v spálni sú od seba vzdialené. Každá trieda je vybavená hračkami, knihami, interaktívnou tabuľou, notebookom a tlačiarňou. V každej triede je vytvorená oddychová zóna. Škola má farebnú laserovú tlačiareň, kopírku so skenerom. Každý rok dopĺňame učebné pomôcky k jednotlivým vzdelávacím oblastiam . Škola má klavír, akordeón, zobcové flauty , varhany , zvonkohry, Orfow inštrumentál. Telocvičňa je vybavená telovýchovným náradím(švedske debny, žinienky, šikmá plošina, koše na hádzanie, sieť na tenis, bránky, prekážky, rebríky, rovnovážny had) a telovýchovným náčiním (hokejky, lopty, overbaly, švihadlá, loptičky, kruhy, krúžky, valčeky, balančné kamene,) Škola má tunel myšku, tašky s telovýchovným náčiním na pobyty vonku, bicykle, kolobežky a odrážadlá.

Literárna miestnosť je vybavená rôznymi maňuškami, rekvizitami- domček, hrieb, koníky na tyči, čiapočkami zvierat na dramatizáciu, obrazovým materiálom – rôzne rozprávky – dejová postupnosť, puzzle rozprávok. V literárnej miestnosti je aj interaktívna tabuľa a klavír .

Školský dvor je vybavený preliezkou so šmykáčkou, pieskoviskami, hojdačkou, pohyblivým chodníkom, kolotočom, tabuľami na kreslenie, vláčikom s lokomotívou. Pieskoviská sú vybavené tienidlami, ktoré slúžia aj na prekrytie pieskoviska. Súčasťou dvora je aj pestovateľské centrum pre deti a hotel pre hmyz.

Dopĺňame každý rok výtvarný materiál, učebné pomôcky do kabinetov. V každej triede je servírovací stolík na pitný režim a stolík na výtvarný materiál. Každá trieda je vybavená hračkami .

.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Škola dosahuje dobré výsledky vo vzdelávacích oblastiach : Človek a príroda, Zdravie a pohyb, Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra, Matematika a práca s informáciami. Nedostatky sa vyskytujú najmä v oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť .

Vzdelávacia oblasť : Jazyk a komunikácia

Správnú výslovnosť sme u detí stimulovali zaradovaním rôznych foriem verbálnej a neverbálnej komunikácie, analyticko-syntetickými hrami so slovami, reprodukováním a dramatizáciou rozprávok. Postupne sme u detí rozširovali slovnú zásobu. Ako zdroj poznatkov a vedomostí využívame knihy, časopisy pre deti . V triedach sú detské knižnice.

Niektoré deti už poznajú všetky písmená a začínajú aj čítať. Deti pravidelne počas odpočinku počúvajú rôzne rozprávky, príbehy s detským hrdinom. V umeleckom prednese poézie nás reprezentoval 1 žiak. Napriek individuálnemu prístupu ešte stále pretrvávajú u detí nesprávna výslovnosť hlások, nezrozumiteľná reč, rotacizmus, sigmatizmus. Ťažko je zohnať termín k logopédovi. Deti prichádzajú do MŠ s veľmi slabou slovnou zásobou u niektorých je nezrozumiteľná výslovnosť, mutizmus. Veľa detí neskôr začína rozprávať.

Grafomotorické predpoklady písania – postupovali sme podľa harmonogramu rozvíjania grafomotorických zručností. Deti pracovali s pracovnými zošitmi: Písanka škôlkara, Písanka predškôlaka, ale aj s pracovnými listami. Pracovné listy sa zakladali do portfólia dieťaťa. Využívali sa rôzne formáty: výkresy, baliace papiere, tabuľky, tabule na kreslenie, chodník.

Zaradili sme aj netradičné formy pre rozvíjanie grafomotoriky, kreslenie do piesku, zdobenie veľkonočných kraslíc.

Nedostatky: Pretrvávajú zlá výslovnosť hlások, slabšia slovná zásoba,

Nezáujem zo strany chlapcov o kreslenie, neprimeraný tlak ceruzou na podložku, nesprávne držanie ceruzy.

Východisko: Zabezpečenie logopéda – práca s deťmi so zlou výslovnosťou, zlepšiť správnu výslovnosť u predškôlakov – poskytnúť kontakty rodičom na logopédov.

Zlepšiť spoluprácu s rodičmi- prednáška na plenárnom rodičovskom združení

Využívanie DVD programov Lucinka na správne vyvodzovanie hlások.

Pre odstránenie nesprávneho držania ceruzy zaradiť vo väčšej miere aktivity na kreslenie- omal'ovanky, voľné kreslenie, zábavné kreslenie – kreslenie na tablet, interaktívnu tabuľu.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Deti dosahovali dobré výsledky pri riešení rôznych matematických úloh. Viedli sme ich k algoritmickému a logickému mysleniu, rozhodovaniu o pravdivosti tvrdení. Radi riešili rôzne logické úlohy. Pomocou priradovania vedia určovať viac, menej, rovnako. Vedia určovať skupiny predmetov s daným počtom prvkov. Rozkladať skupinu na menšie skupiny. V rámci geometrie určovali a pomenovávali rovinné a priestorové tvary. Deti pracovali s Včielkou Bee-bot, robotickou myšou, robotom, riešili rôzne úlohy aj v edukačných programoch na interaktívnej tabuli. Mladšie deti majú ešte rezervy v určovaní farieb a počítaní v obore do 6. Rezervy majú aj deti 4-5 ročné, ktoré v neskoršom veku začali navštevovať MŠ. Piaty predškôlaci sa zapojili do logickej olympiády pre najmenších. Vyskúšali si riešenie rôznych matematických logických úloh. Za úspešné zvládnutie úloh získali diplomy.

Na rozvíjanie finančnej gramotnosti sme využívali kútik- obchod, zaradiť rôzne aktivity na podporu finančnej gramotnosti – šporíme si, zhotovovanie pokladničky, tržníca.

Nedostatky: u mladších detí – priestorová orientácia, pomenovanie niektorých

geometrických tvarov. U starších detí počítanie do 10. (najmä u detí, ktoré nenavštevovali MŠ od 3 rokov.)

Slabšia práca na štvorcovej sieti.

Východiská : Zaraďovať do hier rôzne interaktívne hry zameraných na počítanie, triedenie prvkov, porovnávanie, využívanie výučbových programov na interaktívnej tabuli- riešenie rôznych úloh na štvorcovej sieti

Vzdelávacia oblasť : Človek a príroda

Základné poznatky o prírode získavali deti prostredníctvom poznávacích a skúmateľských aktivít. Pozorovali rast rôznych rastlín, od semienka až k rastlinke. Každá trieda v svojom pestovateľskom vyvýšenom záhone mohla pozorovať rast rastlín. Všimli si rastlinky, zisťovali čo potrebuje rastlinka k rastu- svetlo, teplo, pôdu a vodu. Viedli sme ich k ochrane životného prostredia. Využívali kompostér na biologický odpad. Pozorovali v prírode na vychádzkach okolitú prírodu, vtáky, hmyz a oboznamovali sa s rôznymi biotopmi. Zaraďovali sme do edukačného procesu aj netradičné formy – pozorovanie priamo niekoľko týždňov vývin motýľa zriadením motýlej farmy a vývin včely , návšteva výstavy o včelách, lesnícke dni. Deti majú poznatky o ľudskom tele, poznajú orgány a ich funkciu. Prostredníctvom celoškolskej aktivity: „Deň vody “mohli pozorovať a pokusmi zisťovať vlastnosti vody – rozpúšťanie, vyparovanie, topenie. Deti zaujíma príroda a vesmír. Deti sa zúčastnili aktivít lesníkov ku dňu Zeme – ekoaktivity. triedenie odpadu.

Zapojenie sa do aktivít projektu : Okno do prírody .

Klady : Pozvanie zamestnancov Hvezdárne do MŠ

Pobyt detí v škole v prírode – Juskova Voľa

Možnosť pestovať vlastnú zeleninu v pestovateľskom centre – vyvýšené záhony

Zakúpenie motýlej farmy a Domček pre včely

Zapájanie sa do ekoaktivít – Deň Zeme v meste

Účasť na prednáške v Dome kultúry – Dni medu.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Od začiatku školského roka si deti upevňovali pravidlá slušného správania – poprosiť, pozdraviť, poďakovať, ospravedlniť sa. Kládli sme dôraz na to, aby deti začatú činnosť individuálnu alebo skupinovú dokončili. Rozvíjali sme vôľové vlastnosti , sústredenosť a zotrvanie pri činnosti primerane dlhý čas. Deti sa učili hodnotiť nevhodné prejavy svojho správania i správania svojich rovesníkov. Vytvorila si každá trieda svoje pravidlá triedy , ktoré sa snažia dodržiavať. Pozornosť venujeme minimalizovaniu nežiaducich prejavov správania pri ktorých sa akýmkoľvek spôsobom narúšajú práva dieťaťa – prvotné prejavy šikanovania. Hry a aktivity sa zaraďovali do ranných kruhoch. Účasťou na kultúrnych podujatiach – divadlo, koncert sa učili tlmiť nežiadúce správanie, rozvíjať sústredenú pozornosť, nevyrušovať a zotrvať v klude určitý čas. Na vychádzkach sme pozorovali okolie materskej školy. Všimli si aká je krajina rôznorodá , poznávali mesto a jeho dominantné budovy. Učili sa dodržiavať pravidlá cestnej premávky v okolí školy, ale aj na dopravnom ihrisku . Vedia prechádzať cez prechod pre chodcov , poznajú základné dopravné značky ,

poznajú význam nosenia reflexných vestičiek a reflexných prvkov. Poznávali rôzne dopravné prostriedky a ich funkcie. Rozlišovali aj miesto ich pohybu. Využívali učebný program Dopraváčik.

Nedostatky : Rešpektovať učiteľa, egoizmus, ubližovanie si navzájom.

Niektoré deti nedokážu riešiť konflikt, nevedia sa dohodnúť na kompromise, podeliť sa o hračku.

Východisko:

Zaraďovať do ranných kruhov aktivity na rozvíjanie prosociálneho správania (Intervenčný program rozvíjania prosoc. správania a Rozvíjajúci program na rozvíjanie emocionálnej inteligencie.)

Vzdelávacia oblasť : Človek a svet práce

Deti si rozšírili poznatky o práci rôznych povolání. Spoznávali aj jednoduché stroje – naklonenú rovinu, kladku. Oboznámili sa s postupom prípravy niektorých nápojov, nátierok , výživy . Deti rady pracovali s rôznymi stavebnicami, staršie deti vytvárali aj zložitejšie stavby podľa predlohy. Dievčatá radi vytvárali rôzne výrobky z papiera strihaním , lepením. Rozvíjali si svoju tvorivosť, kreativitu. Zapájali sa jednoduchými prácami do výroby búdok pre vtáčiky. Navliekaním korálok si zdokonaľovali jemnú motoriku. Rozvíjali sme u detí jednoduché užívateľské zručnosti ako polievanie kvetov, starostlivosť o vyvýšené záhony a zber prírodnín. Zapájali sme ich do hrabania lístia , ako manipulovať s hrabľami. Deti spoznávali rôzne materiály z ktorých sú predmety vyrobené, konštruovali podľa predlohy.

Rezervy: Konštruovanie podľa kresleného postupu.

Potrebné je nabádať deti k vytrvalosti pri manipulácii s drobnými predmetmi – navliekanie korálok, hrúbiky

Východiská : Zaraďovať častejšie konštruktívne hry do HaČPVD.

Vzdelávacia oblasť : Umenie a kultúra

V hudobnej výchove sme rozvíjali návyky k správne dýchaniu pri speve a prehlbovali sme spevacké zručnosti a schopnosti. Deti sa naučili nové piesne na rôzne príležitosti. Využili ich pri nácviku programu na vianočnú besiedku a Deň matiek. Radi počúvali rôzne detské hudobné skladby, rytmizovali riekanky hrou na telo a prostredníctvom detských hudobných nástrojov . Vytvárali aj jednoduché rytmické sprievody k piesňam. Deti majú radi hudobné aktivity, hudobno-pohybové hry. Folklórny krúžok vystúpil v závere školského roka pri vypúšťaní motýľov s pohybovou skladbou - cvičenie so stuhou. Zaraďovali sme aj počúvanie hudby spojené s výtvarným vyjadrením hudby.

Účasťou na folklórnom dopoludní Veselá muzika spoznávali rôzne piesne a ľudové tradície , kroje.

Na výtvarnej výchove skladali, strihali rôzny papier a textil , lepili, frotážovali , realizovali krkváž z jemného papiera a obrúskov. Radi experimentovali s farbou. Používali prstové, anilínové , vodové, akvarelové farby, suchý pastel, voskový a olejový pastel. Modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary z modelovacej hmoty. Chlapci prejavujú slabší záujem o kreslenie . Deti sa zapojili do výtvarných prehliadok.

Nedostatky :

- V manipulácii s nožnicami, strihanie po čiare .
- v kreslení ľudskej postavy , správnom držaní ceruzy , sedení.

Východisko: Zaraďovať aktivity na podporu rozvíjania grafomotorických zručností (kreslenie na chodník , tabule) a správnej manipulácii s nožnicami(tvorivé dielne)

Vzdelávacia oblasť : Zdravie a pohyb

Na utváranie pozitívneho postoja detí k zdravému životnému štýlu sme zaraďovali pravidelné aktivity, pri ktorých sme viedli deti k správne držaniu tela. Prostredníctvom rôznych pohybových hier si osvojili základné lokomočné pohyby. Osvojili si rôzne druhy chôdze behu, hádzanie a chytanie lopty, lezenie, skoky a poskoky. Staršie deti ovládajú telovýchovné názvoslovie. Naučili sa rôzne pohybové hry. Radi súťažili, osvojili si pravidlá pri pohybových hrách. Aktivity sa realizovali najmä na školskom dvore, kde sme aj počas pobytov vonku využívali pohyblivý chodník, šmýkačku s preliezkou , hojdačky , kôš na hádzanie. Z telovýchovného náčinia deti využívali lopty, švihadlá, gumené na skákanie, tenis, overbaly, hokejky na hokej, florbal. Naučili sa pohybovať na odrážadle a kolobežke a bicykli.

Staršie deti zvládli turistickú vychádzku do neďalekého Lesíka 1. mája .

Deti vedia uviesť rozdiel medzi stavom zdravia a choroby. V projekte Evička nám ochorela sa naučili poznávať zdravé a nezdravé potraviny, naučili sa poskytovať prvú pomoc pri drobných úrazoch a ako privolať pomoc. Dôraz kládli na dezinfekciu a hygienu rúk, prekrývať si ústa pri kašľaní a kýchaní. Deti majú osvojené základné hygienické návyky. Spestrením tejto vzdelávacej oblasti u 5-6 ročných detí boli rôzne pohybové aktivity v rámci športových projektov Dajme spolu gól , tenisová príprava, Mliečna liga.

Nedostatky :

Pri sebaobslužných prácach potrebujú pomoc mladšie deti- najmä pri vyzliekaní. Rezervy pretrvávajú pri držaní lyžice, používania príbora, mladšie deti pri viazaní šnúrok a gombíkov.

Východisko: Spolupracovať s rodinou pri sebaobslužných prácach – viesť deti k samostatnosti pri obliekaní.

Klady : Všetky deti plniace PPV zvládli na konci školského roka viazanie šnúrok – olympiáda vo viazaní šnúrok.

Realizácia projektu Dajme spolu gól, využívanie telocvične .

Doplnenie telovýchovného náčinia na pohybové hry.

Zapojenie sa do Európskeho týždňa športu – športové odpoľudnie Cvičíme si veselo
Športové aktivity – Detská zumba, tenis v MŠ , Mliečna liga , plavecký výcvik

2.

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : 0

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva:

počet prijatých žiadostí v školskom roku 2024/2025: 26

počet prijatých detí v školskom roku 2024/2025 : 20

prijatých na inú MŠ prijaté: 6

neprijaté : 0

3. netýka sa

4.netýka sa

5.

a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zo štátneho rozpočtu na 5 roč. deti sme dostali : 3600€ € k 31.08.2025 sa vyčerpalo 2094,50€

Financie sa použili na výdavky spojené s pobytom detí v škole v prírode (ubytovanie, strava, doprava) , podujatia Sokoliari, MDD s Usmievankou, Zážitkova kupola.

Škola odvieďla mestu **za príspevok na čiastočnú úhradu nákladov** za školský rok 2024/2025 sumu : 24 890 €

Zakúpili nám :

čistiace prostriedky 2x

Drobné opravy – vysprávkky omietky, polozenie obkladačiek vo výdajovni stravy trieda Lienky, maľovanie kuchyne,

Zakúpenie mixéra do kuchyne , kuchynského riadu, hrnčekov, prietokových ohrievačov , batérii vo výdajovniach stravy.

Z rozpočtu mesta schválené financie na opravu:

Rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre učiteľov- trieda Sovičky

Triedny fond: Spolu rodičia dobrovoľne prispeli sumou 2694,73€

Zakúpili sa : výtvarný a pracovný materiál, lopty, dekoračný materiál, farby do tlačiarň, učebné pomôcky, hlina, balóny, boxy na stavebnice, obrusy, upomienkové darčeky, odznaky MDD, portfólia, obrusy, náplne do tavnej pištole, lepidlá, nožnice, príjmové bloky, farby do tlačiarne, euroobaly, fólie do laminovačky, Mesačne triedne učiteľky zverejňovali vyúčtovanie rodičom, občerstvenie na besiedky, tvorivé dielne, šarkany, LED dekorácie, plastové poháre, laminátor, tlačiareň, kvetináče, hry pre deti, šanóny, kancelársky papier, rohože na topánky, CD rádio,

c)informácie o spolupráci školy a rodiny

Spolupráca s rodinou v tomto školskom roku bola dobrá. Rodičia sa zapájali do spoločných aktivít, prispievali do triednych fondov, zaujímali sa o život v triedach. Komunikovali s triednymi učiteľkami aj prostredníctvom spoločnej skupiny. Učiteľky im zasielali aktuálne informácie, fotky z aktivít v škole. Pomáhajú pri realizácii podujatia Záchranka v MŠ.

Rodičia, ktorí sú vo výkonnom výbore RZ pomáhali vedeniu pri organizácii podujatí, (MDD, Karneval, Mikuláš,)a materiálnom zabezpečení akcií. (odmeny Tekvičkový deň.)

Spolupráca s Centrom voľného času, Hornozemplínskou knižnicou, Základnou školou Bernolákova a ZŠ Sídliisko II. sa uskutočňovala podľa plánu spolupráce. V Centre voľného času deti pravidelne navštevovali zoobázu – starali sa o drobné zvieratká. S prvákmi so ZŠ Bernolákova – spoločné aktivity: jesenná olympiáda, ozdobme si jedličku, návšteva na hodine – tvorivé dielne. V spolupráci so ZŠ Sídliisko II. – návšteva dopravného ihriska, priestorov.

Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie je veľmi dobrá.

Realizovali sme so psychologickou posúdenie školskej zrelosti detí, ktoré plnili PPV.

Spolupráca s Domom kultúry bola na veľmi dobrej úrovni. Aj v tomto školskom roku na školu zavítali Mikuláš a čert s hudobným programom.

Spolupráca so zriaďovateľom je dobrá. Organizuje rôzne podujatia pre deti MŠ – oddelenie životného prostredia. Výborná spolupráca je s oddelením školstva – riešenie havarijných stavov, čerpanie financií na 5 ročné deti. Umožňuje členkám kabinetu pre predprimárne vzdelávanie zúčastňovať sa na seminároch, celoslovenských konferenciách. Zabezpečuje odbornú pomoc riaditeľom škôl.

d)Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Krúžková činnosť : tanečný krúžok Majáčik - 11 detí

Krúžok oboznamovanie s AJ – 27 detí

Prezentácia školy : Účasť na prehliadkach výtvarnej tvorivosti, v prednese básni

Slávnostná rozlúčka predškolákov v obradnej sieni s primátorom mesta

Zapojenie sa do zbierky : Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

Zapojenie sa do zbierky pre psí útulok

Návšteva penziónu – odovzdanie darčiek Október – účta k starším

Zapojenie sa do maľovania veľkonočných kraslíc – výzdoba mesta
Škola v prírode Juskova Voľa – 13 detí

Vo Vranove nad Topľou

Renáta Mičejová
Riaditeľka školy